

«Принят»
на педагогическом совете
протокол № 3
« 28» марта 2024 г.

«Утвержден»
приказом № 1 - 41
от «28» марта 2024 г.
заведующий МКДОУ
«Детский сад №2 г. Дмитриева»
_____ (Ю.Ю. Ливенцева)

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области
за 2023 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 Г. ДМИТРИЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Курской области, регистрационный номер лицензии № Л035-0152-46/00279525, дата предоставления лицензии -26 мая 2016 год
1.2.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования Парциальные программы: - Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева). Основы безопасности детей дошкольного возраста; - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального развития детей «Ладушки»; - И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду; - И.А. Лыкова «Умные пальчики». Конструирование в детском саду; - Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве -
1.2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	120 детей

	зования, в том числе:	
1.2.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	120 детей
1.2.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.2.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.4.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 детей / 100%
1.5.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	120 детей / 100%
1.5.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	0/ 0%
1.5.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	0/ 0%

	общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.6.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.6.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.6.3.	По присмотру и уходу	0
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	9 дней /ребенка
2.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	91%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3%

2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	99%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
3.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля	
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	
		14
		5/ 36%
		3/21 %
		9/64%
		9/64%
		10/79%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.6.1.	Высшая	0%
3.6.2.	Первая	10/79%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1.	До 5 лет	3/21%
3.7.2.	Свыше 30 лет	1/7,1%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профи-	14/44%

	лю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1%/7,1
3.12.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/120 или 1/9
3.13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.13.1.	Музыкального руководителя	да
3.13.2.	Инструктора по физической культуре	нет
3.13.3.	Учителя-логопеда	нет
3.13.4	Логопеда	нет
3.13.5	Учителя-дефектолога	нет

3.13.6	Педагога-психолога	да
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
4.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
4.3	Наличие физкультурного зала	нет
4.4	Наличие музыкального зала	да
4.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Информационный блок	
1.1. Общая характеристика	Муниципальное казенное дошкольное образова-

ДОУ.	тельное учреждение «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области является некоммерческой организацией, созданной на основании Постановления администрации Дмитриевского района 16.05.1995г. №115, в форме муниципального учреждения, в целях осуществления образовательных функций. Полное наименование – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области. Сокращённое наименование – МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева». Тип – дошкольная образовательная организация Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо. Сайт: ds2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru Электронный адрес: sadik2_dm@mail.ru
1.2.Правоустанавливающие документы.	-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.05.2001, серия 46 № 000296476. - Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Курской области, регистрационный номер лицензии № Л035-0152-46/00279525, дата предоставления лицензии -26 мая 2016 год - Лицензия Комитета здравоохранения Курской области, серия ЛО 000257 №ЛО-46-01-000682, 28.09.2012 г. - Устав, утверждённый распоряжением Администрации Дмитриевского районе Курской области от 19.01. 2024 г. №67-р
1.3. Общие сведения об образовательной организации.	Юридический адрес: Российская Федерация 307500, Курская область, г. Дмитриев, ул. Володарского, 46а. Фактический адрес: Российская Федерация, 307500, Курская область, г. Дмитриев, ул. Володарского, 46а. Телефон: 8(47150) 2-21-93. Режим работы ДОУ: с 7.30 - 18.00

	Плановая наполняемость ДОУ - 140 детей. Фактическая наполняемость - 110 детей:
Выводы.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОУ	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней
2.2.Характеристика системы управления ДОУ.	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальный район «Дмитриевский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Дмитриевского района Курской области Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, и настоящим Уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Заведующий: -осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимо-

действие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет:

- осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает образовательные программы;
- определяет формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- регламентирует образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования;
- вносит предложения в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Общее собрание работников ДОУ :

- взаимодействует с заведующим Учреждения по вопросам вопросам регулирования трудовых отношений ;
- принимает и направляет на утверждение заведующему локальные нормативные акты Учреждения;
- вправе инициировать создание в Учреждении комиссии по трудовым спорам;
- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;
- вносит на рассмотрение заведующего предложения в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Родительский комитет:

- Родительский комитет, действующий на основании Положения.

Основная задача: -организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Непосредственное управление деятельностью МКДОУ осуществляет заведующий- Ливенцева Юлия Юрьевна (образование высшее педагогическое, общий стаж работы -21 год, стаж педаго-

	гической работы – 8 лет, в данной должности – 13 лет), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
2.3.Результативность и эффективность системы управления ДООУ	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДООУ.
Выводы	Система управления МКДООУ «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной

3.1.Содержание и качество подготовки воспитанников.	программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты: • утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ОП ДОУ, ФГОС и ФОП дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить
--	---

	направление образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 4% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы: - часто болеющие дети; - нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; - комплектование младших групп в течение года; - наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью; - недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года. Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы - 99% (90% - высокий уровень, 9% - средний) По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» процент усвоения программы составил 93%, по образовательной области «Речевое развитие» -95%, по образовательной области «Познавательное развитие» 94%, по образовательной области «Физическое развитие» – 99%, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 89%. Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2023 год составил 93% .
3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с: - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образова-

тельного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019) ;
- Образовательной Программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева»;
- Учебным планом МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева»;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планом по каждой возрастной группе.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 % от общего объема.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познава-

тельное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиНа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- составление перспективного комплексно-тематического и календарного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- мотивация в детском саду - это условие успешного развития познавательных интересов дошкольников;
- организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;

- индивидуальный подход к дошкольникам на занятиях;
- реализация деятельностного подхода на занятиях;
- информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников.

-методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

	родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В 2023 году детский сад продолжил работу по изучению государственных символов и их значения в рамках всех образовательных областей.
3.4. Качество подготовки воспитанников.	Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДООУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Выводы.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Дмитриева» реализует Образовательную программу Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, проводит образовательно-воспитательную работу на достаточно высоком уровне. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.	
3. Кадровое обеспечение		
	Количество педагогов в МКДОУ «Детский сад № 2 г. Дмитриева»	%
Укомплектованность	14 педагогов	100%
Уровень квалификации педагогов	10 педагогов имеют I квалификационную категорию	66,7%
	4 педагога не имеют квалификационной категории	33,3%
Образование педагогов ДОУ	Высшее – 4 педагога	33%
	Средне-специальное-10 педагогов	67%
Анализ кадрового состава по стажу педагогов ДОУ	До 3-х лет- 3 педагога	21,4 %
	3-5 лет – 0 педагогов	0%
	5-10 лет – 1 педагог	7,1%
	10 -15 лет стажа -3 педагога	21,4%
	15 -20 лет –2 педагога	14,2%
	20 – 25 лет – 2 педагога	14,2%

	25 лет и выше – 3 педагога	21,4%
Возрастной состав педагогов ДООУ	От 25 до 35 лет – 2 педагога	14,2%
	От 35 до 45 лет – 5 педагогов	35%
	От 45 до 55 лет – 6 педагогов	43,7%
	Свыше 55 лет – 1 педагог	7,1%

- профессиональный уровень кадров; - количество педагогических работников, педагогов, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); - творческие достижения педагогов; - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; - формы повышения профессионального мастерства; - укомплектованность ДОО кадрами - порядок установления заработной платы работников ДОО;	Удовлетворительный - Имеется план работы с молодыми специалистами, Положение и программа наставничества Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей. - Педагоги в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Результат: повышение профессионализма, 10 педагогов имеют I квалификационную категорию. Самообразование; посещение РМО, мастер-классов, семинаров-практикумов; курсовая подготовка. Имеется вакансия на 0,5 ставки учителя-логопеда В соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, утвержденного приказом №121-А по МКДОУ
--	--

-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках;	«Детский сад №2 г. Дмитриева» от 22 октября 2019 г. На заседании установочного педсовета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196 Один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.
Выводы.	Кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Дмитриева» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с ФГОС ДО. В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.
5. Методическая работа в ДООУ	
Методическая работа проводилась согласно годовому плану работы ДООУ на 2022-2023, 2023-2024 уч. год. Педагоги участвовали: - в работе районного методического объединения по темам: «Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста» , «Игровые технологии для развития социально-коммуникативных навыков дошкольников», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»; - в тематических педагогических советах: «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания», «Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения», «Моделирование развивающей предметно-пространственной сре-	

ды в ДОО в условиях ФГОС и ФОП ДО» .

- в семинарах-практикумах: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» , « Внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ» , «Гендерное развитие мальчиков и девочек».

- во всех массовых мероприятиях, проводимых Центром детского творчества, где занимали призовые места.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2023 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Воспитатели пополнили методический кабинет материалами по всем образовательным областям, по работе с родителями воспитанников, по проектной деятельности.

Выводы

Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом Управления образования, опеки и попечительства. Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но и педагогам, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

6. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях, групп в Сферуме, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности детского сада, повышение педагогической компетенции родителей.

Состояние и содержание официального сайта

ds2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г.

№ 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

Детский сад в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. Материально-техническое обеспечение.

7.1.Состояние материально-технической базы.

ДООУ размещено среди одно- и двухэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий, рядом находится СОШ №2 г. Дмитриева . Имеет самостоятельный земельный участок 4421 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: прогулочные площадки, хозяйственная зона. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1988

	года постройки общей площадью 1185м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально зал, кабинет медицинской сестры (лицензия № ЛО-46-01-000682 от 28.09.2012 г.), кабинет заведующего, логопедический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром, имеются запасные выходы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, в группе раннего возраста душевой поддон с душевыми лейками - на гибких шлангах, в подготовительной группе зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм. В своей деятельности дошкольное учреждение стремится создать условия для развития каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальностью путём реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП
--	--

ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Музыкально-спортивный зал оборудован по всем параметрам современных требований: для музыкально-театрального развития: музыкальные инструменты, музыкальный центр, куклы разных видов, видеотека, фонотека, театральные и танцевальные костюмы, пальчиковые и музыкальные дидактические игры; для физического развития - всё необходимое оборудование для общеразвивающих и основных видов деятельности, сухой бассейн, тренажеры, мягкие модули.

В групповых помещениях в соответствии с возрастом есть игровые зоны по половой принадлежности с соответствующими игрушками, мини-центры по экологии, познавательному и речевому развитию, театрализации, мастерские по художественно-продуктивному творчеству, по физическому и музыкальному развитию.

В детском саду оборудованы уголки «Дорога и дети» и уголок по ОБЖ.

Позитивный результат в воспитании и образовании детей даёт эффективное использование технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, 5 телевизоров, 2 музыкальных центра, выход в Интернет.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения,

Выводы	направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: -РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. - В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.
	Совершенствуется материально-техническое обеспечение, по основным параметрам соответствующее требованиям ФГОС и ФОП ДО.
7.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: -охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; -антитеррористическая безопасность; -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; -охрана труда. ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (пла-

	новая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании организован автоматический мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации «Сирена МЧС». ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность средствами тревожной сигнализации по GSM-каналу. Для безопасности и антитеррористической защищенности осуществляется охрана учреждения частной охранной организацией «Государь». Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.
7.3. Состояние территории ДОУ	удовлетворительное
Выводы.	Соблюдаются в ДОУ меры по охране жизни и здоровья детей, противопожарной и антитеррористической безопасности, охране труда.

8. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе старшая медсестра и воспитатели дают консультации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливается неполный день пребывания в ДОО, щадящий режим, проводится закаливание, согласованное с родителями. Детей, часто болеющих, с хроническими заболеваниями, берут на диспансерный учёт с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану. Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваний, зависящих от ДОО. Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов: - приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 года N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями);
--	---

	- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - письма МО РФ от 14.03.2000 г. №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. - методических рекомендаций Минздрава и института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
9. Организация питания.	Организация питания в ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. Продукты питания приобретаются в организациях, имеющих разрешение служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в ДОУ. ДОУ обеспечивает полноценное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утверждённому в установленном порядке нормам. Установлено четырехразовое питание детей в день из расчёта 10,5 часового пребывания ребёнка в детском саду: в промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный приём пищи- второй завтрак, включающий напиток или сок, или свежие фрукты. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа и примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания и утверждённого Роспотребнадзором. Контроль и ответственность за заявку на продукты питания, их поставку (количество, качество, цену), качество питания, С-витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, за санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на

	заведующего, старшую медсестру, работников пищеблока и заведующего хозяйством.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева» рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева» Предметом системы оценки качества образования являются: - качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева»; - качество условий присмотра и ухода за детьми; - удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством дошкольного образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.
12. Основные направления ближайшего развития ДОУ	В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год: - повышение социального статуса дошкольного учреждения; - создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования - приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО, ООП; - увеличение количества педагогических работ-

	ников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию; - повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ; - создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду; - формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения; - формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности; - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - усиление антитеррористической защищенности.
--	---