****

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 Г. ДМИТРИЕВА»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 1. | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** | | |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Курской области, регистрационный номер лицензии № Л035-0152-46/00279525, дата предоставления лицензии -26 мая 2016 год, бессрочная | |
| 1.2. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) | Образовательная программаМуниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  № 2 г. Дмитриева»  Дмитриевского района Курской области, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования  Парциальные программы:  - Р.Б.Стеркина, Н.Н.  Авдеева, О.Л. Князева). Основы безопасности детей дошкольного возраста;  - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального развития детей «Ладушки»;  - И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду;  - И.А. Лыкова «Умные пальчики». Конструирование в детском саду;  - Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве | |
| 1.3. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 117 детей | |
| 1.3.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 117 детей | |
| 1.3.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | |
| 1.3.3. | В семейной дошкольной группе | 0 | |
| 1.3.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | |
| 1.4. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 | |
| 1.5. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 117 | |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 117 детей / 100% | |
| 1.6.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 117 детей / 100% | |
| 1.6.2. | В режиме продленного дня (12 часов) | 0/ 0% | |
| 1.6.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0% | |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/ 0% | |
| 1.7.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% | |
| 1.7.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | |
| 1.7.3. | По присмотру и уходу | 0 | |
| **2.** | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми |  | |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 9 дней /ребенка | |
| 2.2. | Характеристики развития детей |  | |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 92% | |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 4% | |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 4% | |
| 2.3. | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  | |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 10% | |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0% | |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 % | |
| 2.4. | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  | |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 100% | |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 0% | |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0% | |
| 2.5. | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: |  | |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100% | |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 0% | |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 0% | |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** | 14 | |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: |
| 3.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/ 36% | |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/21 % | |
| 3.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/64% | |
| 3.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/64% | |
| 3.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/79% | |
| 3.6.1. | Высшая | 0% | |
| 3.6.2. | Первая | 10/79% | |
| 3.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | |
| 3.7.1. | До 5 лет | 3/21% | |
| 3.7.2. | Свыше 30 лет | 1/7,1% | |
| 3.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7,1% | |
| 3.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/7,1% | |
| 3.10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/98% | |
| 3.11. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15%/98 | |
| 3.12. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14/117 или 1/8 | |
| 3.13. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | |
| 3.13.1. | Музыкального руководителя | да | |
| 3.13.2. | Инструктора по физической культуре | нет | |
| 3.13.3. | Учителя-логопеда | нет | |
| 3.13.4 | Логопеда | нет | |
| 3.13.5 | Учителя-дефектолога | нет | |
| 3.13.6 | Педагога-психолога | нет | |
| **4** | **Инфраструктура** |  | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8 кв. м в расчете на 1-го воспитанника | |
| 4.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м | |
| 4.3 | Наличие физкультурного зала | нет | |
| 4.4 | Наличие музыкального зала | да | |
| 4.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №2 г. Дмитриева»

Дмитриевского района Курской области

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 1. Информационный блок | |
| 1.1. Общая характеристика ДОУ. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области является некоммерческой организацией, созданной на основании Постановления администрации Дмитриевского района 16.05.1995г. №115, в форме муниципального учреждения, в целях осуществления образовательных функций.  Полное наименование – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области.  Сокращённое наименование – МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева».  Тип – дошкольная образовательная организация  Вид – общеобразовательный.  Статус – юридическое лицо.  Сайт: [**ds2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru/)  Электронный адрес: sadik2\_dm@ mail.ru |
| 1.2.Правоустанавливаю-щие документы. | -Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.05.2001, серия 46  № 000296476.  - Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Курской области, регистрационный номер лицензии № Л035-0152-46/00279525, дата предоставления лицензии -26 мая 2016 год  - Лицензия Комитета здравоохранения Курской области, серия ЛО 000257  №ЛО-46-01-000682, 28.09.2012 г.  - Устав, утверждённый распоряжением Администрации Дмитриевского районе Курской области от 19.01. 2024 г. №67-р |
| 1.3. Общие сведения об образовательной организации. | Юридический адрес: Российская Федерация 307500, Курская область, г. Дмитриев, ул. Володарского, 46а.  Фактический адрес: Российская Федерация, 307500,Курская область, г. Дмитриев, ул. Володарского, 46а.  Телефон: 8(47150) 2-21-93.  Режим работы ДОУ: с 7.30 - 18.00  Плановая наполняемость ДОУ- 140 детей.  Фактическая наполняемость - 117 детей. |
| Выводы. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с  нормативными документами всех уровней. |
| 1. Система управления ДОУ | |
| 2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ. | Учреждение в своей деятельности руководствуется   Федеральным законом  «Об образовании в РФ», нормативами  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней |
| 2.2.Характеристика системы управления ДОУ. | Учредителем и собственником Учреждения является муниципальный район «Дмитриевский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Дмитриевского района Курской области  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, и настоящим Уставом.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.  Заведующий:  -осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.  - Заведующий-Ливенцева Юлия Юрьевна (образование высшее педагогическое, общий стаж работы -22 года, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности – 14 лет), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.  Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  Педагогический совет:  -осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает образовательные программы;  - определяет формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам;  - регламентирует образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;  -определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования;  -вносит предложения в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.  Общее собрание работников ДОУ :  -взаимодействует с заведующим Учреждения по работников вопросам регулирования трудовых отношений ;  - принимает и направляет на утверждение  заведующему локальные нормативные акты Учреждения;  - вправе инициировать создание в Учреждении комиссии по трудовым спорам;  - принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;  - вносит на рассмотрение заведующего пред-ложения в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.  Родительский комитет:  -Родительский комитет, действующий на основании Положения.  Основная задача: -организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. |
| 2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОУ | Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ. |
| Выводы | Система управления МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области  ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления.  В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения |
| 1. Оценка образовательной деятельности | |
| 3.1. Образовательная деятельность  3.1.Содержание и качество подготовки  воспитанников. | Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач  Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ОП ДОУ, ФГОС и ФОП дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направление образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.  В результате анализа причин 4% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:  - часто болеющие дети;  - нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;  - комплектование младших групп в течение года;  - наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;  - недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.  Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы - 96% (90% - высокий уровень, 6% - средний)  По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» процент усвоения программы составил 92%, по образовательной область «Речевое развитие» -94%, по образовательной области «Познавательное развитие» 91%, по образовательной области «Физическое развитие» – 98%, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 87%.  Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2024 год составил 93% . |
| 3.2.  Организация воспитательно-образовательного процесса | Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с:  - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.  - Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей  благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» ( ред. от 21.01.2019);  - Образовательной Программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева»;  - Учебным планом МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева»;  - Перспективным комплексно - тематическим планом;  - Календарным планом по каждой возрастной группе.  В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 % от общего объема.  Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательнее развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.  Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиНа  Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.  Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.  Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.  Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:  - составление перспективного комплексно-тематического и календарного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  - мотивация в детском саду - это условие успешного развития познавательных интересов дошкольников;  -организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;  -индивидуальный подход к дошкольникам на занятиях;  -реализация деятельностного подхода на занятиях;  -информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников.  -методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).  Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.  Выполнение мероприятий Года семьи.  Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, ДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.  С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:  • «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;  • «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»;  • составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;  • совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;  Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах. |
| 3.4. Качество подготовки воспитанников. | Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города  с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности. |
| Выводы. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Дмитриева» реализуетОбразовательную программу Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, проводит образовательно-воспитательную работу на достаточно высоком уровне.  Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. |
| 1. Кадровое обеспечение | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Количество педагогов в МКДОУ  «Детский сад № 2 г. Дмитриева» | % | | Укомплектованность | 14 педагогов | 100% | | Уровень квалификации педагогов | 10 педагогов имеют I квалификационную категорию | 66,7% | | 4 педагога не имеют квалификационной категории | 33,3% | | Образование педагогов ДОУ | Высшее педагогическое- 3 педагога | 21% | | Средне-специальное-10 педагогов | 67% | | Анализ кадрового состава по стажу педагогов ДОУ | До 3-х лет- 1 педагог  3-5 лет – 2 педагога  5-10 лет – 1 педагог | 7,1 %  14,2%  7,1% | | 10 -15 лет стажа -3 педагога | 21,4% | | 15 -20 лет –3 педагога | 21,4% | | 20 – 25 лет – 1 педагог | 7,1% | | 25 лет и выше – 3 педагога | 21,4% | | Возрастной состав педагогов ДОУ | От 25 до 35 лет –2 педагога | 14,2% | | От 35 до 45 лет -4 педагога | 28,5% | | От 45 до 55 лет – 7 педагогов | 43,7% | | Свыше 55 лет - 1 педагог | 7,1% | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -профессиональный уровень кадров;  -количество педагогических работников, педагогов, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;  - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);   - творческие достижения педагогов;  - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;  -формы повышения профессионального мастерства;  -укомплектованность  ДОО кадрами  -порядок установления заработной платы работников ДОО;         -документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках; | | | Удовлетворительный  -  Имеется план работы с молодыми специалистами , Положение и программа наставничества  Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей.  - Педагоги в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Результат: повышение профессионализма, 10 педагогов имеют I квалификационную категорию.  Самообразование; посещение РМО, мастер-классов, семинаров-практикумов; курсовая подготовка.  Имеется вакансия на 0,5 ставки учителя-логопеда и 0,5 ставки педагога-психолога  В соответствие с Положением об оплате труда работников Муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области, утвержденного приказом №121-А по МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева» от 22 октября 2019 г.  За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию |
| Выводы. | | | Кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 г. Дмитриева» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с ФГОС ДО.  В ДОУ проводится систематическая  работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по  разным направлениям деятельности.  Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования. |
| 5. Методическая работа в ДОУ | | | |
| Методическая работа проводилась согласно годовому плану работы ДОУ на 2023-2024, 2024-2025 уч. год.  Педагоги участвовали:  - в работе районного методического объединения по темам:«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО» , «Современные подходы в организации работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста**»**;  - в тематических педагогических советах: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников», «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».  - в семинарах-практикумах: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» , «Обучаем ОБЖ играя» , « «Детский сад и семья: новые грани взаимодействия».  - во всех массовых мероприятиях, проводимых Центром детского творчества, где занимали призовые места.  Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2024 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов.  Воспитатели пополнили методический кабинет материалами по всем образовательным областям, по работе с родителями воспитанников, по проектной деятельности.    *Выводы*  Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом Управления образования, опеки и попечительства. Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаѐтся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но и педагогам, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.  Важное значение для личностной и профессиональной самореализации  педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства. | | | |
| 6. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение. | | | |
| Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями в нормативноправовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.  Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях, групп в Сферуме, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности детского сада, повышение педагогической компетенции родителей.  Состояние и содержание официального сайта  [ds2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds2-dmitriev-r38.gosweb.gosuslugi.ru/) соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)  Детский сад в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. | | | |
| 7. Материально- техническое  обеспечение. | | | |
| 7.1.Состояние материально-технической базы.  Выводы | | ДОУ  размещено среди одно- и двухэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий, рядом находится СОШ №2 г. Дмитриева . Имеет самостоятельный земельный участок  4421 м.2  В 2024 году детский сад стал участником проекта «Народный бюджет» в Курской области.  Установлено современное ограждение по периметру территории и на прогулочных площадках, соответствующее требованиям безопасности и антитеррористической защищенности, частично заменены покрытия прогулочных площадок, проведено уличное освещение по территории детского сада.  Участок озеленен, на нем выделены зоны: прогулочные площадки, хозяйственная зона. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.   Физкультурно-спортивная зона представлена  площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.  Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.  Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.  Здание учреждения типовое 2-х этажное 1988 года постройки общей площадью 1185м.2. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально зал, кабинет медицинской сестры (лицензия № ЛО-46-01-000682 от 28.09.2012 г.), кабинет заведующего, логопедический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры,  технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром, имеются запасные выходы.  Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.  Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.  Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей , в младшей группе душевой поддон с душевыми лейками - на гибких шлангах, в подготовительной группе зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.  Медицинский кабинет оснащен  необходимым оборудованием в соответствии с  требованиями  санитарных норм.  В своей деятельности дошкольное учреждение стремится создать условия для развития каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальностью путём реализации личностно- ориентированного учебно-воспитательного процесса.  Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.  Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.  Музыкально-спортивный зал оборудован по всем параметрам современных требований: д ля музыкально-театрального развития: музыкальные инструменты, музыкальный центр, куклы разных видов, видеотека, фонотека, театральные и танцевальные костюмы, пальчиковые и музыкальные дидактические игры; для физического развития - всё необходимое оборудование для общеразвивающих и основных видов деятельности, сухой бассейн, тренажеры, мягкие модули.  В групповых помещениях в соответствии с возрастом есть игровые зоны по половой принадлежности с соответствующими игрушками, мини-центры по экологии, познавательному и речевому развитию, театрализации, мастерские по художественно-продуктивному творчеству, по физическому и музыкальному развитию.  В детском саду оборудованы уголки «Дорога и дети» и уголок по ОБЖ.  Позитивный результат в воспитании и образовании детей даёт эффективное использование технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера,  1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, 6 телевизоров, 2 музыкальных центра, выход в Интернет.  РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. | |
| Совершенствуется материально-техническое обеспечение, по основным параметрам соответствующее требованиям ФГОС и ФОП ДО. | |
| 7.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  -охрана жизни и здоровья детей;  -пожарная безопасность;  -антитеррористическая безопасность;  -обеспечение выполнения санитарно-  гигиенических требований;  -охрана труда.       ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании организован автоматический мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации «Сирена МЧС».  ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.       Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенностьсредствами тревожной сигнализации по GSM-каналу.  Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками.  Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. | |
| 7.3. Состояние территории ДОУ | | удовлетворительное | |
| Выводы. | | Соблюдаются в ДОУ меры по охране жизни и здоровья детей, противопожарной и антитеррористической безопасности, охране труда. | |
| 8. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. | | Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.  Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОУ чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе старшая медсестра и воспитатели дают консультации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.  По мере необходимости устанавливается неполный день пребывания в ДОУ, щадящий режим, проводится закаливание, согласованное с родителями.  Детей, часто болеющих, с хроническими заболеваниями, берут на диспансерный учёт с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану.  Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваний, зависящих от ДОУ.  Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:  - приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 года N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» ( с изменениями и дополнениями);  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  - письма МО РФ от 14.03.2000 г. №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.  - методических рекомендаций Минздрава и института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». | |
| 9. Организация питания. | | Организация питания в ДОУ осуществляется заведующим ДОУ.  Продукты питания приобретаются в организациях, имеющих разрешение служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в ДОУ.  ДОУ обеспечивает полноценное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утверждённым в установленном порядке нормам. Установлено четырехразовое питание детей в день из расчёта 10,5 часового пребывания ребёнка в детском саду: в промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный приём пищи- второй завтрак, включающий напиток или сок, или свежие фрукты.  Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПина и примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания и утверждённого Роспотребнадзором.  Контроль и ответственность за заявку на продукты питания, их поставку (количество, качество, цену), качество питания, С-витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, за санитарное со стояние пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, старшую медсестру, работников пищеблока и заведующего хозяйством. | |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | | Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева» рассматривается как  деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в  учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе  оценки качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева»  Предметом системы оценки качества образования являются:  - качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева»;  - качество условий присмотра и ухода за детьми;  - удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством  дошкольного образования  Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.  Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчета, повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год. | |
| 12. Основные направления ближайшего развития ДОУ | В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:  - Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен  реализовать следующие направления развития:  -продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения включая многоканальный подход;  -продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;  -продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории;  -усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;  -продолжать участвовать в различных профессиональных и творческих конкурсах;  -формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников-усиление антитеррористической защищенности. | | |