

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 г.Дмитриево» Дмитриевского района Курской области

Проект «Деревья – наши друзья»



Разработали: Бобина Н.В., Прокудина Т.В.

2020 – 2021гг.

ТИП ПРОЕКТА:

познавательно - исследовательский

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

долгосрочный - с 02.09 2020 по 25.05.2021

ВИД ПРОЕКТА: групповой

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети средней

группы «Солнышко», родители, воспитатели







АКТУАЛЬНОСТЬ



Экологическое образование ребенка дошкольника начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми он сталкивается каждый день. Повсеместно нас окружают деревья, они растут, с ними растут и дети. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле, ведь деревья – это легкие Земли, источник кислорода, а значит, источник здоровья. Однако дошкольники, воспринимают дерево как обычное явление, не подозревая, какой огромный и интересный мир скрывается за ним, играя, ломают ветки деревьев, рвут листья, обдирают кору. Зачастую такое небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Таким образом, возникла необходимость в создании данного проекта.

Участие детей в проекте «Деревья - наши друзья» позволит максимально обогатить знания и представления о деревьях и их свойствах. Ведь люди, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними.



Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!
Летят, звеня, дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым...
Все это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!

Формулировка проблем: «Что дают деревья для жизни людей: пользу или вред? «Нужны ли деревья вообще?»»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование у детей представлений о деревьях, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность.
- Расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.
- Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.
- Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой деревьев в разное время года.
- Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желании её беречь и охранять.
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.





Задачи воспитателя по работе над проектом:

- Глубоко изучить тематику проекта, подготовить предметно-пространственную развивающую среду.
- Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
- Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на их личный опыт.
- Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.





Методы и приёмы





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Подготовительный этап:

- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор методической литературы для реализации проекта;
- Подготовка предметно-пространственной развивающей среды.
- Подбор опытно - экспериментальная деятельность.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе.

II. Основной этап:

- Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели по осуществлению проекта «Деревья наши друзья».
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

III. Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта
- Презентация проекта «Деревья наши друзья»
- Оценка достигнутых результатов.





МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Стеновая информация для родителей по теме проекта

Рекомендации: «Чем занять ребенка на прогулке?»

Консультации: «Прогулки в природу - основа здоровья ребёнка», «Влияние природы на духовное развитие ребенка», «Будем любить, и беречь природу»

• Папки - передвижки
«Прикоснись к природе сердцем», «Прогулки в природу - основа здоровья ребенка»

• Создание коллекции «Семена деревьев»





ДЕТИ:

- научились различать, узнавать и называть дуб, клен, березу, рябину, ель, сосну и их плоды;
- развились умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- продолжилось развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, образного мышления, творческих способностей;
- появилось понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.

ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



РОДИТЕЛИ:

- повысился интерес у родителей к данному вопросу;
- расширился кругозор экологических знаний родителей.

ВОСПИТАТЕЛИ:

- накопление практических навыков проектной деятельности.





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

