

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 г. Дмитриева»
Дмитриевского района Курской области

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«МОИ ДРУЗЬЯ - ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

/СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ/



Разработали:
Бобина Н.В,
Прокудина Т.В

2021 - 2022 гг.



ТИП ПРОЕКТА:

познавательно - исследовательский

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

долгосрочный - с сентября 2021 по май 2022

ВИД ПРОЕКТА: групповой

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

**дети старшей группы «Солнышко»,
родители, воспитатели**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах совершаются десятки тысяч транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно, поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, на дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем - школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является само первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по данной теме.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.



- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К ОКОНЧАНИЮ ПРОЕКТА РЕБЕНОК ДОЛЖЕН:

- Знать алгоритм перехода дороги «остановись -посмотри - перейди»;
- Уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки.

ПЕДАГОГИ ДОЛЖНЫ:

- Координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами.
- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей грамоте и безопасному поведению на дороге.
- Совершенствовать исследовательскую деятельность детей.





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала.
Составление перспективного плана, разработка дидактического материала.
Беседы, чтение художественной литературы, выставка книг по теме.

Изготовление макета дороги.

Беседы с целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах поведения на улице, о ПДД, о различных видах транспортных средств



Решение и обыгрывание проблемных ситуаций.
Изготовление книжек-малышек и рисунков по ПДД.



Подвижные, словесные, настольные, дидактические игры и упражнения



Коллективное составление сказок «Жил-был Светофор».

Анкетирование родителей.

Мониторинг знаний правил безопасности поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе подготовительной группы, проанализировать полученный результат





ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап - подготовительный

Что дети знают о правилах дорожного движения подбор методической литературы дидактических, сюжетно-ролевых игр игровых заданий музыкальных произведений, наблюдения за движением транспорта и работой водителя, знакомство с литературными произведениями по теме.

II этап - основной

(проведение комплекса мероприятий):

Научно-методические: годовой план; наглядные пособия: «Дорожные знаки», «Безопасность на дорогах», «Советы светофора», «Азбука юного пешехода»; Наглядно-демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Правила безопасного дорожного движения дошкольников»; методические разработки для родителей, детей.

Материально-технические:

оформление в группе уголка по ПДД, библиотека методической и художественной литературы; наглядно-дидактические пособия;

**III этап -
заключительный**
Ребенок со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношением к соблюдению правил дорожного движения.





МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ







ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети знают алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»; умеют выбирать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также знают необходимые дорожные знаки.
- Повысился интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге, расширился запас знаний по теме проекта, развились художественные и коммуникативные навыки.
- Педагогами накоплены практические навыки проектной деятельности.













БЛАГОДАРИМ

ЗА

ВНИМАНИЕ!