

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»



ПОДГОТОВИЛИ: БОБИНА Н.В., ПРОКУДИНА Т.В.
г. ДМИТРИЕВ, 2024 г.





ПРОБЛЕМА: Недостаточное формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

ВИД ПРОЕКТА: творческо-информационный.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: долгосрочный (сентябрь 2023г. – май 2024г.)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: «ПОЗНАНИЕ», «РАЗВИТИЕ РЕЧИ», «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».









АКТУАЛЬНОСТЬ

На Земле живет множество различных животных: гигантов и совсем крошечных. Мир их проживания разнообразен.

Дошкольное детство — очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего животного мира.

Играя, наблюдая, слушая, смотря телевизионные передачи, мультфильмы, дети узнают о жизни животных, об отношении людей к ним. У ребят появляется много вопросов, требующих ответов. Поэтому, участие детей, воспитателей и родителей воспитанников в проекте «Мир животных», даст возможность всем познакомиться с описанием жизни, повадок в природе, получить научно — достоверные знания о животном мире; обогатить речь, познакомиться с редкими и исчезающими видами животных.

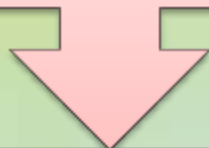






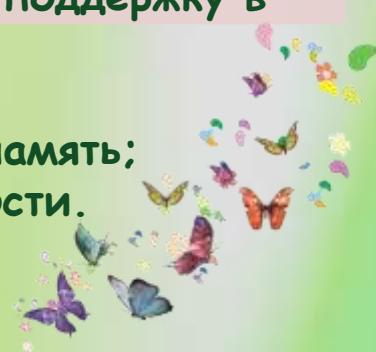
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- дать представление о многообразии животного мира;
- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
- учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;
- учить детей ухаживать за животными;
- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- создать «Красную книгу» в группе;
- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.





- 
- Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать условия их обитания.
 - Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».
 - Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Рассматривание рисунков и фотографий.
- Знакомство с литературными произведениями о животных.
- Использование дидактических игр, подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых игр.
- Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Книги о животных. Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе. Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые». Настольно – печатные игры. Экологические коврики. Видео и аудио-записи. «Красная книга». Материалы изобразительной деятельности. Компьютер.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ





ЭТАПЫ ПРОЕКТА



I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Исходя из интереса детей, проводится анкетирование, обсуждение целей и задач проекта с детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

II этап – ОСНОВНОЙ

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

III этап – ИТОГОВЫЙ.

- Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными.
- Обобщение материалов проекта.
- Сбор и обработка методических и практических материалов.
- Реализация различных направлений деятельности: - оценка; - определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата.





УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ



Предоставление фото и видео-материалов

Оформление альбома
«Мои домашние питомцы»

Создание в группе необходимых условий по
ознакомлению детей с многообразием животного мира

Выпуск газеты «В мире животных»

Оформление альбома рисунков о животных

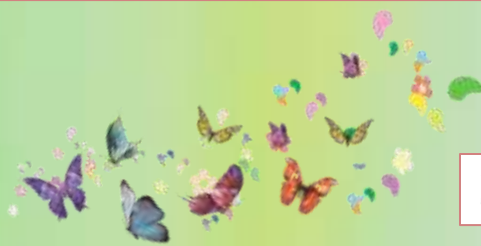
Создание библиотеки о животных

Беседы с детьми о бережном отношении к живому миру природы

Картотека игр на тему «В мире животных»

Участие в театрализованных представлениях

Изготовление книжек-малышек









РЕЗУЛЬТАТЫ





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО!





















БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

