

Презентация «Взаимодействие родителей и педагогов по экологическому воспитанию дошкольников».

Подготовил: Бобина Н.В., воспитатель
МКД ОУ

«Детский сад №2 г.
Дмитриева»

Дмитриевского района Курской
области

АКТУАЛЬНОСТЬ

В наше время проблемы экологического воспитания детей не только не потеряли своей актуальности, а наоборот, выходят на первый план. Причиной этого является деятельность человека, который, вмешиваясь в привычный цикл природы, нарушает его экологическое равновесие, чем, сам того не подозревая, губит и без того хрупкий механизм. Такая экологически безграмотная, расточительная, пагубная для природы деятельность человека негативно влияет и на нас самих. Ведь все то, что необходимо человеку для жизни, для его существования даёт ему окружающая среда.

Наша планета устроена таким образом, что даёт всё благоприятные возможности для появления и существования на ней различных форм жизни. Человек, как разновидность живых существ, также имеет возможность жить и развиваться благодаря имеющимся условиям, которая обеспечивает природа.

Отсюда вывод - значение природы в жизни человека первостепенна, основополагающая, фундаментальна.



Цель: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры, привлечение родителей к совместной работе по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
- Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.
- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;**
- **Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;**
- **Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.**

РАБОТА ПРОВОДИТСЯ В ДВУХ НАПРАВЛЕНИЯХ:
ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ; ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ



НАЧАЛО РАБОТЫ – АНКЕТИРОВАНИЕ

- Что такое природа? От кого ее надо беречь?
- Нужно ли экологическое образование в ДОУ?
- Как вы проводите это направление в семье?
- Чем Вы любите заниматься на природе? (отдыхать; принимать пищу; участвовать в играх; собирать ягоды и грибы; наблюдать за животными и птицами; собирать букеты цветов; петь песни; любоваться природой; другое.)
- Как во время отдыха Вы поступаете с мусором?(выбрасываете в костер; оставляете в кустах, на берегу; закапываете в землю; уносите с собой.)
- Есть ли у вас дома растения, животные? (Да. Нет.) Принимает ли ребёнок участие в уходе за ними? (Да. Нет.) Знает ли он, как надо ухаживать за домашними животными, растениями? (Да. Нет.)
- Трудится ли ребёнок в цветнике, огороде? (Да. Нет.)
- Есть ли в доме детские книги о природе? (Да. Нет.) Назовите их.
- Любит ли ребёнок смотреть передачи о природе? (Да. Нет.) Какие?
- Какие формы совместной работы вы считаете наиболее эффективными: родительское собрание, открытое занятие, беседы с родителями, совместные дела детского и родительского коллективов, педагогические конференции в ДОУ?



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. *Экологическая информация*

- Данные о городе, жилом массиве, где они отдыхают, информация о зависимости состояния здоровья ребенка от качества окружающей среды.
- правила поведения в экстремальных условиях (неблагоприятные экологические ситуации, катастрофы).
- выращивание экологически безопасного урожая; комнатные, лекарственные, пищевые растения.
- выбор экологически безопасных мест для прогулок с детьми, отдыха на природе;
- домашние животные, их содержание в доме и значение для ребенка.
- развитие ребенка как личности в процессе экологического образования.

2. *Совместная деятельность с детьми:*

- Походы и экскурсии;
- Участие в экологических праздниках и подготовка к ним;
- Сбор коллекции природных материалов;
- Выставка совместных рисунков, поделок из бросового материала;
- Помощь в оборудовании природных уголков, участков для прогулки;
- Природоохранные акции (уборка территории детского сада, парка, дома, посадка деревьев).



Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей необходимо использовать как традиционные формы, так и нетрадиционные.

ТРАДИЦИОННЫЕ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- КОНСУЛЬТАЦИИ
- БЕСЕДЫ
- ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ
- СТЕНДЫ
- ШИРМЫ
- ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ И Т.Д.)
- АНКЕТИРОВАНИЕ
- ТЕСТИРОВАНИЕ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

НЕФОРМАЛЬНЫХ КОНТАКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

- ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»
- ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ
- КРУГЛЫЙ СТОЛ
- ДИСКУССИИ
- КВЕСТ- ИГРЫ, ИГРЫ – ЭКСКУРСИИ
- РАЗЛИЧНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ
- СОРЕВНОВАНИЯ
- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
- РАБОТА НА УЧАСТКЕ
- ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА









УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Не останавливайтесь на достигнутом, ищите новые пути сотрудничества с родителями! Каков человек – таков мир, который он создаёт вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут будут любить и оберегать всё живое.

*Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли как цветы малыши.
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

